

Agrupamento de Escolas Amadora Oeste

Plano Anual de Atividades 2020/2021

# NOTA INTRODUTÓRIA

O Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril no seu artigo 9º considera que “(...) os planos anual e plurianual de actividades (...) constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, (...). Planos anual e plurianual de actividades” (são) os documentos de planeamento, que definem, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.”

O Plano Anual de Actividades decorre do empenho comum das estruturas educativas do Agrupamento, contribuindo para o cumprimento dos objectivos traçados no Projeto Educativo de uma forma dinâmica e flexível permitindo motivar os alunos e colocá-los no centro do seu processo de aprendizagem, facultando-lhes oportunidades para construir saberes, através da observação, da partilha e da reflexão. Fomentar a cooperação e o trabalho colaborativo entre o pessoal docente e/ou não docente e promover o seu desenvolvimento profissional. Assim enumeramos os Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo de Agrupamento que operacionalizam a presente proposta do Plano Anual de Actividades 2020/2021 em articulação com o Plano de Melhoria TEIP-3:

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 - Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Externa
- 2 - Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Interna
- 3 - Valorizar e publicitar os Quadros de Valor, Mérito e Excelência
- 4- Potenciar o papel do Centro Qualifica no desígnio de aumentar as qualificações da população adulta local.
- 5 - Diminuir a taxa de Interrupção precoce do percurso escolar
- 6 - Reduzir a indisciplina
- 7 - Promover a articulação curricular vertical e horizontal.
- 8 - Promover uma supervisão colaborativa interpares
- 9 - Fomentar a cooperação e o trabalho colaborativo entre o pessoal docente e / ou não docente e promover o seu desenvolvimento profissional.
- 10 - Promover a avaliação e monitorização sistemática do agrupamento.
- 11 - Valorizar e Preservar os espaços físicos e equipamentos
- 12 - Melhorar a Imagem do Agrupamento de Escolas na Comunidade
- 13 - Consolidar a identidade do agrupamento
- 14 – Participar em projetos de âmbito local, nacional e internacional
- 15 - Incrementar o nº de parcerias / protocolos com instituições, empresas e associações
- 16 - Promover o envolvimento parental no percurso escolar do aluno e na vida da escola

As actividades a desenvolver ao longo do ano letivo, resultam na sua maioria, das propostas feitas pelos vários Departamentos e Grupos disciplinares, Projetos e Clubes, Biblioteca Escolar, Sala de Estudo, Gabinete do Aluno e Família e Direção Executiva pelo que, este Plano se encontra organizado atendendo à origem das propostas. Ao longo do ano os pormenores sobre as actividades, que passam por visitas de estudo, conferências, debates, música, desfiles, jogos, concursos, exposições, dramatizações,... serão afixados, em locais destinados à sua divulgação e disponibilizados na Newsletter e nas Páginas Web do Agrupamento.

# Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	"Alimentação saudável"	No dia Mundial da Alimentação pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável. Assim, foram planeadas e desenvolvidas atividades em cada sala de aula e de acordo com o ano de escolaridade, tais como: - Elaboração de cartazes apelando a uma alimentação equilibrada e saudável; - Pintura de desenhos de diversos alimentos; - Construção de uma Roda de Alimentos; - Pesquisa e escrita de provérbios acerca da alimentação; - Visualização e exploração das histórias: - Dramatização do "Teatro dos alimentos" - Reflexões sobre os hábitos alimentares diários, registando os bons e corrigindo os errados.	Sandra Patricia Tavares Cristovao	Alunos (2.º 2MH; 3.º 3MH; 4.º 4aMH; 4.º 4bMH; P5 PMH; 1.º 1MH)		1; 2
fev		Carnaval	Realização de trabalhos alusivos à temática: -Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; -Reviver tradições.	Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno; Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Elisabete Marina Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	60 €	12; 14; 16
mar		Dia do Pai	Elaboração do presente para oferecer ao pai: -Reconhecer o papel do pai no desenvolvimento da criança, quer biológico quer afetivo; -Promover o diálogo acerca da família.	Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno; Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Elisabete Marina Santos Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30 €	12; 14; 16
mar		Dia Mundial da Árvore e da Floresta /Dia Mundial da Poesia	Elaboração da Árvore da Poesia : -Tomar consciência das atitudes positivas e negativas a ter com o mundo que nos rodeia; - Promoção de hábitos de leitura e da poesia.	Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno; Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Elisabete Marina Santos Lopes	Alunos		11; 12; 14
mar		Festejar a Páscoa	Realização de atividades alusivas à época	Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno; Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Elisabete Marina Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	30 €	11; 12; 14
mai		Dia da Mãe	Realização de uma prenda para oferecer à mãe: Reconhecer o papel da mãe no desenvolvimento da criança, quer biológico quer afetivo; Promover o diálogo acerca da família.	Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno; Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Elisabete Marina Santos Lopes; Cristina Paula Martins dos Santos	Alunos	30 €	12; 14; 16

# Departamento de Educação Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia Europeu da Segurança Rodoviária	Sensibilizar as crianças do pré-escolar para a importância da segurança rodoviária e da consciência das regras de circulação na via pública.	Helena Maria do Nascimento Mimoso; Elisabete Marina Santos Lopes; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Ema Maria Machado Abreu; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno	Alunos		12; 14
jun		Dia Mundial do Ambiente	Sensibilizar as crianças para o tema e para a defesa ambiental; Proporcionar experiências diferentes e agradáveis; Interiorizar novo Vocabulário.	Helena Maria do Nascimento Mimoso; Elisabete Marina Santos Lopes; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Ema Maria Machado Abreu; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno	Docentes; Alunos		11; 12; 14
jun		Dia Mundial da Criança	Festejar o Dia Mundial da Criança: - Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão. - Desenvolver a consciência cívica e moral.	Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Elisabete Marina Santos Lopes; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno	Alunos	120 €	6; 12; 13; 14; 16
jun		Desfecho final de atividades letivas	Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem; Estimular a relação escola/família/comunidade.	Helena Maria do Nascimento Mimoso; Ema Maria Machado Abreu; Paula Alexandra da Silva Pereira dos Santos; Sandra Cristina Martins Borralho Nunes; Elisabete Marina Santos Lopes; Maria Manuela Marchão Antunes Pequeno	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	90 €	12; 14; 16

## Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico - EB1/JI Manuel Heleno

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	"Alimentação saudável"	No dia Mundial da Alimentação pretende-se sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável. Assim, foram planeadas e desenvolvidas atividades em cada sala de aula e de acordo com o ano de escolaridade, tais como: - Elaboração de cartazes apelando a uma alimentação equilibrada e saudável; - Pintura de desenhos de diversos alimentos; - Construção de uma Roda de Alimentos; - Pesquisa e escrita de provérbios acerca da alimentação; - Visualização e exploração das histórias: - Dramatização do "Teatro dos alimentos" - Reflexões sobre os hábitos alimentares diários, registando os bons e corrigindo os errados.	Sandra Patricia Tavares Cristovao	Alunos (2.º 2MH; 3.º 3MH; 4.º 4aMH; 4.º 4bMH; P5 PMH; 1.º 1MH)		1; 2
dez		Natal	Decoração do espaço escolar com motivos natalícios: - construção de uma coroa para colocar na porta de cada sala; - realização de um enfeite (por aluno) para as árvores de natal do recinto escolar; - elaboração de um postal com votos de feliz natal dirigidos às famílias dos alunos.	Ana Catarina Coelho Ribeiro	Alunos (4.º 4aMH; 4.º 4bMH; P5; 1.º; 2.º; 3.º)		7; 8; 11

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28	Visionamento de filmes - PNC	Visionamento do filme - Clube dos poetas mortos como sensibilização para o estudo do texto poético: -Ver o filme na aula -Fazer levantamento de frases relacionadas com a literatura e a poesia -Ler e analisar as frases escolhidas	Elisa Conceição Bentes Moreira	Alunos (12.º 1)	0 €	2; 7; 8; 14
out; nov		"CineSeomara - em cartaz"	No âmbito das celebrações do dia mundial do cinema - 5 de novembro - surge a proposta do visionamento de filmes vários selecionados pelos alunos, com o objetivo de produzir a sua crítica e, posteriormente, apresentá-la à turma. A atividade pretende fomentar o espírito crítico dos alunos, expondo-os a outras linguagens, a outros discursos, desenvolver a competência de escrita, criando o objetivo para a sua produção: transmissão da opinião, através da apresentação oral.	Telma Elisabete França Félix	Alunos		2; 5; 6; 16
out; nov; dez		Criação de um heterónimo pessoano - trabalho projeto	Consolidação do estudo da poesia de Fernando Pessoa heterónimo através de um trabalho projeto: -Criar um heterónimo pessoano -Atribuir-lhe uma identidade (biografia) -Atribuir-lhe uma teoria literária -Criar um texto poético original, de autoria do novo heterónimo	Elisa Conceição Bentes Moreira	Alunos (12.º 1)	0 €	2; 7; 8; 14
nov	11	Celebração do Dia da Escola na sala de aula de Português	Partindo do repto do sr. Diretor para lembrar o Dia da Escola em contexto mais restrito, atendendo à crise sanitária vivida ("organizar uma jornada de reflexão acerca do COVID, numa perspetiva integradora de diversos saberes, nas diferentes disciplinas, e servindo como alerta e sensibilização para a moderação de comportamentos; o intuito é que cada disciplina, com aulas nesse dia, aborde temáticas de ligação entre o COVID e a sua área de conhecimentos"), desafiou-se os alunos do 3º ano de CP a articular a vivência desta pandemia com o estudo dos heterónimos de Fernando Pessoa: atendendo ao perfil de cada um, qual seria a sua ação/ reação e que tipo de discurso fariam sobre a consequência da Covid-19 nas suas vidas? Os objetivos passaram por mobilizar conhecimentos dos heterónimos estudados, mostrar conhecimento sobre a atualidade, associar universos literário e informativo/ científico e estimular a criatividade.	Ana Lúcia Freilão Água	Alunos (12.º 3TRC; 12.º 3TF)	0 €	13
nov	23	Visionamento de filmes - PNC	Visionamento do filme - Amor de Perdição como sensibilização para o estudo da obra de Camilo Castelo Branco: -Ver na aula o filme Amor de Perdição -Discutir ideias e valores do romantismo -Debater acerca de assuntos sugeridos: relações familiares; o papel da mulher; as instituições, etc	Elisa Conceição Bentes Moreira	Alunos (11.º 4; 11.º 6)	0 €	2; 7; 8; 14
dez	17	Mensagens de Natal	Redação de mensagens de Natal. Objetivos: - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o prazer da escrita; - Desenvolver a sensibilidade estética.	Sara Isabel Ferreira Hipólito Torres; Rosalina de Fátima Guimarães Vieira; Maria Paula de Sousa Fernandes; Maria Eugénia Pereira Miguel Domingues; Ana Sofia Carço Nunes; Ana Margarida Abreu Vitorino; Laurinda Assunção Ribeiro Castro; Telma Elisabete França Félix	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		1; 2; 3

# Departamento de Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Christmas Tree Contest	Promoção de um concurso por escola/nível de ensino de decoração de uma árvore de Natal em puzzle, com a participação de todos os elementos da turma. Estabelecer paralelos de conhecimentos entre as nossas tradições de Natal e as tradições de países anglo-saxónicos. Explorar vocabulário relacionado com o Natal e elaborar trabalhos relacionados com as festividades, celebrações e tradições.	Cátia Sofia Fernandes Ferrão; Edgar Filipe Dias Oliveira Gonçalves	Alunos (3.º 3MH; 4.º 4aMH; 4.º 4bMH; 3.º 3RG; 4.º 4RG; 3.º 3aV; 3.º 3bV; 3.º 3cV; 3.º 3dV; 3.º 3eV; 4.º 4aV; 4.º 4bV; 4.º 4cV; 4.º 4dV; 3.º 3/4MH)		2; 5; 6; 7; 12; 16
fev		Dia Mundial da Leitura em voz alta	Seleção de textos pelos alunos/professores; leitura em sala de aula e posterior gravação áudio. Objetivos: - Desenvolver o gosto pela leitura expressiva; - Desenvolver competências da oralidade/ leitura; - Desenvolver a sensibilidade estética.	Rosalina de Fátima Guimarães Vieira; Sara Isabel Ferreira Hipólito Torres; Laurinda Assunção Ribeiro Castro; Ana Margarida Abreu Vitorino; Ana Sofia Carço Nunes; Telma Elisabete França Félix; Maria Eugénia Pereira Miguel Domingues; Maria Paula de Sousa Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		1; 2; 3; 16
		Oficina de escrita	Redigir diferentes tipos de textos. Objetivos: -Desenvolver a criatividade; -Desenvolver o prazer da escrita; - Reconhecer a escrita como técnica promotora do desenvolvimento pessoal; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Apropriação de técnicas e modelos de escrita.	Sara Isabel Ferreira Hipólito Torres; Ana Margarida Abreu Vitorino; Ana Sofia Carço Nunes; Laurinda Assunção Ribeiro Castro; Maria Eugénia Pereira Miguel Domingues; Maria Paula de Sousa Fernandes; Telma Elisabete França Félix	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		1; 2; 3; 14; 16

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	As atividades a realizar, (Debates, observação de vídeos), apresentam como principal objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação equilibrada e da prática de exercício físico na manutenção de um estilo de vida saudável com proteção ao covid 19	Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		1; 2; 5; 7; 16
nov	10	Covid-19 + TIC	Realização de uma ficha de trabalho a aplicar na Terça-feira a todas as turmas na Disciplina de TIC. Com a intenção de consolidar, rever e aprimorar alguns conceitos abordados na disciplina de TIC, nomeadamente no que concerne ao à utilização do processador de texto e sensibilizar os discentes para o problema quotidiano que se está a viver atualmente, o Docente de TIC, Professor Vítor Barbosa, elaborou uma ficha de trabalho que será executada em contexto de sala de aula no dia dez de novembro de dois mil e vinte.	Vítor Alexandre Garrido Barbosa	Docentes; Alunos	0 €	12
nov; dez		Projeto interdisciplinar de fotografia de alguns elementos da tabela periódica - alunos do 1º TF. Exposição dos trabalhos no piso zero do edifício principal.	Este trabalho foi desenvolvido no âmbito das disciplinas de fotografia e física e química. Partindo dos elementos químicos e suas aplicações, os alunos compuseram, fotografaram e editaram as imagens, seus símbolos químicos e números atômicos.	Maria João de Oliveira Costa; Margarida Cruz da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º 1TF)	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 9; 10; 11; 12; 13
nov		"PLÁSTICO À VISTA" - Programa de Atividades de Educação Ambiental (PEA)	A atividade "PLÁSTICO À VISTA", inserida no Programa de Atividades de Educação Ambiental (PEA), tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para o consumo excessivo do plástico e sobre a importância da sua reciclagem. Esta atividade decorre no exterior de uma Carrinha "PAVan" que se desloca à escola. A carrinha "PAVan" é uma miniestação itinerante de transformação dos resíduos plásticos em novos objetos para uso diário, onde os alunos são sensibilizados para o consumo do plástico de forma crítica e consciente, tendo em vista a sustentabilidade do planeta. Num momento inicial, é feita a abordagem à temática, visto um filme de animação e apresentada a tartaruga "Lisa". A bordo da carrinha, os alunos entram em contacto com o processo de reciclagem do plástico, acompanhado de um programa de atividades com foco no desenvolvimento sustentável.	Tânia Filipa Rainha dos Santos Alves; Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava; Mauro Luis da Silva Graça; Maria José Quintas Cortinhas; Marco António Luís Faleiro; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Isabel Alexandra Marques Pires Giroto Ferreira; Fabiola Carla Carvalho Landeiro; Cristina Maria Gonçalves Bártolo; Berta Cruz dos Santos Guerra Belo; Andreia Filipa Pinto da Silva; Ana Paula Marcelo Costa; Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos	0 €	2; 5; 6; 7; 9; 11; 12; 13; 14; 15
jan		Workshop placa micro:bit BBC	Projetos multidisciplinares com micro:bits na educação: -Explorar o micro:bit e as suas potencialidades; -Explorar componentes da programação; -Explorar sensores na resolução de problemas; -Incentivar a criação de projetos multidisciplinares.	Rui Miguel Melão Raposo	Docentes		1; 2; 5; 6; 7; 9



# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		XXIV Semana da Física no IST, on line destinada a 10.º e 11.º anos	visitas virtuais terão uma duração de 3 horas e estarão organizadas da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 horas dedicadas à exposição do Circo da Física;</li> <li>• 1 hora reservada a uma atividade optativa, de entre o seguinte leque</li> </ul> 1. Palestra - Apresentação em que se procura fazer a ponte entre o programa dos ensinos básico e secundário e a Física atual, lecionada por um Professor do IST ou um colaborador do NFIST. 2. Laboratório Aberto - Visita guiada pelas instalações de um laboratório do Instituto Superior Técnico em que se realiza investigação na área da Física. 3. Workshop - Atividade em que os alunos são convidados a construir uma experiência simples, guiados por um colaborador do NFIST em regime remoto. Os materiais para a realização do workshop serão disponibilizados com antecedência às escolas inscritas nesta atividade, em kits individuais de utilização única, que o docente responsável deverá fornecer aos participantes.	Sérgio Carreira Leal; Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Célia Maria Cambraia dos Santos Miranda	Alunos (10.º 1; 11.º 1; 11.º 2; 10.º 2)	0 €	2; 12; 13; 14; 15
mar; abr		Olimpíadas de Química mais 2021- 10.º e 11.º ano de escolaridade	Competição a nível de escola regional/ nacional de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português e organizado pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Tem como objetivos: a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; b) aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar	Sérgio Carreira Leal; Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Célia Maria Cambraia dos Santos Miranda	Alunos (10.º 1; 11.º 1; 11.º 2; 10.º 2)	0 €	3; 12; 15
mar		Visita de Estudo à Futurália 2021	Dar a conhecer o evento dedicado à educação, formação e orientação educativa.	Rui Miguel Melão Raposo	Alunos (12.º 3TEAC)		1; 2; 5; 6
		literacia 3D	Concurso sobre a aquisição de conhecimentos, interpretação de textos, do cálculo e do conhecimento científico. Esta atividade permite combater ao insucesso e abandono escolar e a implementação de iniciativas de promoção da inclusão social e de estratégias direcionadas para o sucesso educativo dos alunos. Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Interna, diminuir a taxa de Interrupção precoce do percurso escolar, reduzir a indisciplina. Promover a literacia dos alunos, ajudando a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências nas áreas de Leitura, Matemática e Ciência	Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (5.º; 6.º)		2; 5; 6; 7

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Roadshow – “Economia Circular – Reciclar, Reduzir e Reutilizar.” - 2.º Ciclo	<p>O Roadshow consiste em sessões de sensibilização ambiental que abordam a temática "Economia Circular – Reciclar, Reduzir e Reutilizar". Cada sessão realiza-se em sala de aula, a uma turma de cada vez.</p> <p>. Faz parte do Programa de Educação Ambiental promovida pelos SIMAS de Oeiras e Amadora em parceria com a Câmara Municipal de Oeiras e com a Câmara Municipal da Amadora.</p> <p>. A Atividade envolve as turmas de 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) em mais do que um dia.</p> <p>. A atividade apela à preservação e valorização do bem precioso que é a Água e à minimização do seu desperdício, centrando-se nos lemas - Reciclar, Reduzir e Reutilizar. Aborda a economia circular da água, que ajuda a reduzir o uso da água, auxiliando na manutenção da sua disponibilidade e qualidade.</p> <p>Explica o significado de conceitos como a densidade da água, a tensão superficial, os distintos estados da água ou os efeitos nefastos da poluição.</p> <p>. Pretende recriar um ambiente experimental e divertido, com recurso à simulação de sons e imagens interativas e à realização de ações de sensibilização, experiências com a água, conselhos úteis e curiosidades, atividades lúdicas e jogos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a necessidade de reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização.</li> <li>- Apoiar e fortalecer a participação de todos, para melhorar a gestão da água e do saneamento.</li> <li>- Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o património natural do Planeta.</li> <li>- Alertar os alunos para a necessidade de se cumprir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Esclarecer os mais novos e dotá-los de novos conhecimentos científicos.</li> </ul>	Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava; Miguel Pedro Brancal da Silva Bulha; Maria Olinda Barros Nobrega Santos; Maria José Quintas Cortinhas; Maria Ivone Rico Rosa Mendes Palhais; Maria Eugenia Pampulim Lopes Calcado de Novais; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Liliana Isabel Jesus Sarrilho; Jorge Manuel Campos Eusébio; Isabel Alexandra Marques Pires Giroto Ferreira; Hérmio Augusto Vilar Roma; Fabiola Carla Carvalho Landeiro; Andreia Filipa Pinto da Silva; Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira; Ana Margarida de Oliveira Salavessa	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)	0 €	1; 2; 5; 6; 12; 13; 15
		Concurso de fotografia "A Geometria na Natureza"	<p>Apelar ao olhar do que nos rodeia, procurando uma ligação entre as formas geométricas encontradas na Natureza, as simetrias e outras ligações matemáticas. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. Sensibilizar os alunos, por forma a mobilizar os seus sentidos para a capacidade de observação do meio que o rodeia identificando conceitos ou conexões entre a realidade e o saber matemático. Realçar/apreciar formas geométricas existentes na Natureza. Estimular a imaginação dos alunos.</p> <p>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Promover um maior envolvimento entre a Escola e a Comunidade Escolar.</p>	Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (5.º; 6.º)		2; 12; 16

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso do Canguru sem fronteiras	Desafio nacional e faseado, com o objetivo de promover a literacia nas dimensões da Leitura, Matemática, Ciência e Inglês. Pretende contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências. Estimular o gosto e o estudo da Matemática; Dar a conhecer o lado lúdico da Matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal compensadora.	Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (5.º; 6.º)		1; 2; 5; 6
		Laboratório aberto	A atividade permite uma abordagem lúdico-didática de conteúdos programáticos específicos no âmbito da disciplina, consolidando algumas aprendizagens e, simultaneamente, promovendo o gosto e a curiosidade pelas temáticas. Apresentar à comunidade escolar, algumas atividades experimentais e respetivo enquadramento teórico, desenvolvidas no âmbito das Ciências Naturais. Pretende-se despertar o interesse dos alunos pela Disciplina de Ciências Naturais. Estimular os alunos no empenho do estudo das Ciências.	Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (5.º; 6.º)		2; 7; 11; 12
		Concurso de fotografia	Esta atividade tem como objetivo a aquisição de conhecimentos ,identificar sólidos geométricos,ambientes naturais	Jorge Manuel Campos Eusébio	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		2; 5; 7; 11
		Jogos interativos literacia 3D	Concurso sobre a aquisição de conhecimentos, interpretação de textos, do cálculo e do conhecimento científico.	Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		2; 5; 7
		Cidade dos sólidos	Identificação e construção de sólidos geométricos .	Fabiola Carla Carvalho Landeiro	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		2; 7; 16
		Programa ambiental Eco Espaço	Os alunos participam em diversas ações deste programa .Estas atividades permitem aos alunos conhecer melhor o nosso ambiente , refletir e sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente, desenvolvendo nestes uma atitude ecológica.	Livia Patricia Rodrigues Lourenco	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		2; 5; 6; 7; 11; 12
		Jogos matemáticos SuperT	Os alunos realizam em sala de aula , vários torneios que contribuem para a aquisição ,consolidação , ampliação de competências e de conhecimentos, por fim promove a relação entre alunos e professor.	Miguel Pedro Brancal da Silva Bulha; Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava; Fabiola Carla Carvalho Landeiro	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		2; 5; 6
		Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo.	Construção de maquetas e cartazes alusivos aos conteúdos disciplinares, visando trabalho de projeto/pesquisa fomentando a criatividade, a participação dos pais e o gosto pela investigação. Revelar conhecimento científico, proporcionando a outros alunos modelos a seguir e até a melhorar.	Celso Paulo Proenca Castanheira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		2; 11; 16

# Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cidade de sólidos	Utilizar conhecimentos adquiridos durante as aulas de Matemática sobre geometria para elaborar maquetes com sólidos geométricos. Deste modo, os alunos determinaram a área e o volume dos sólidos, o perímetro e ainda lembraram os conceitos aprendidos sobre ângulos e retas. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (5.º; 6.º)		2; 6; 7; 13
		Exposição de trabalhos de Ciências Naturais	Os alunos elaboram trabalhos sobre temas desenvolvidos em sala de aula. Esses trabalhos são apresentados em cartolinas ou em outros materiais e expostos na escola	Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Jorge Manuel Campos Eusébio; Andreia Filipa Pinto da Silva; Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)		1; 2; 6; 7

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Sessão de esclarecimento/ Palestra sobre Igualdade de Género dinamizada pela psicóloga Sónia Breda da APF - Turma 2º TAE - Disciplina Sociologia	Distinguir sexo de género. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar socialização de género com a aprendizagem de papéis sociais.</li> <li>• Identificar formas de discriminação associadas ao género.</li> </ul>	Agrupamento Escolas Amadora Oeste; Elsa Cristina Cardoso Pereira	Alunos		12; 13; 14; 15
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; ago		Solidariedade 2020 - 2021	Recolha de alimentos junto da comunidade escolar, com o objetivo de os fazer chegar às famílias dos alunos que se encontram em dificuldades económicas, acrescidas pelos efeitos da pandemia.	Rui Filipe Silva Fontinha; Ricardo Jorge Soares de Freitas Sanches; Mariana Teresa Vido Cansado; Maria da Graça Janeiro Pimentel Pinto; Maria Alice Brites Mestre dos Santos Camoes; Maria Adelaide Marques Neves; Lídia Maria Neves Raimundo Alves; Filomena Maria Mendes Cardoso; Carlos Alberto de Sousa Dias; Ana Olga Serafim Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	0,00 €	2; 5; 9; 10; 12; 13; 15

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Exposição de fotografia sobre a máscara	Seleção de obras de arte e realização de montagem de máscara para sensibilizar para as medidas de prevenção do ovid19	Margarida Cruz da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 1TF)	50 €	2; 11; 12; 13
nov		A Importância do Olhar	Fotografia sobre o olhar no uso da máscara	Cristina Alexandra Pereira Fonseca Ivo Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 OF2)	50 €	2; 5; 6; 11; 12; 13
jan		Exposição fotográfica sobre a emergência climática	Exposição fotográfica sobre a emergência climática	Margarida Cruz da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º CEF 2 OF2)	50 €	2; 5; 11; 12; 13
jan		Exposição fotográfica	Exposição fotográfica dos alunos do Curso Profissional de Fotografia do 2º e 3º ano	Diogo José Lucas Felix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 3TF; 11.º 2TF)	50 €	2; 5; 6; 11; 12; 13
fev	05	Torneio Ténis de Mesa	Torneio Individual de Ténis de Mesa. Proporcionar competição saudável a alunos e professores com gosto pela modalidade	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	08	Torneio de Badminton	Torneio individual de badminton. Proporcionar sã competição entre alunos e professores que gostem da modalidade	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	5; 6; 7; 9; 10; 11; 12; 13; 14
fev	09	Torneio Ténis	Torneio individual de ténis. proporcionar uma sã competição e aplicação das matérias dadas nas aulas de educação física, à população escolar	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Rui Alexandre Silva Ferreira; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	5; 6; 7; 9; 11; 12; 13; 14
mar		Exposição de Articulação Vertical - mostra do trabalho realizado do jardim de infância ao secundário	Exposição de Articulação Vertical - mostra do trabalho realizado do jardim de infância ao secundário	Agrupamento Escolas Amadora Oeste	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150 €	1; 2; 5; 7; 8; 11; 12; 13

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	26	Corta mato Agrupamento	Prova de atletismo, dentro das instalações do agrupamento e terrenos circundantes. Proporcionar hábitos saudáveis e desportivos nos alunos	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Rui Alexandre Silva Ferreira; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	1; 2; 6; 11; 12; 13; 14
mai		Torneio de Andebol	Torneio inter turmas de andebol. Proporcionar um quadro competitivo salutar, na modalidade de andebol.	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Rui Alexandre Silva Ferreira; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	5; 6; 7; 10; 11; 12; 13; 14



# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Torneio de basquetebol 3x3	Torneio inter turmas de basquetebol. Proporcionar salutar competição entre os alunos, aplicando conhecimentos aprendidos nas aulas práticas de educação física	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Rui Alexandre Silva Ferreira; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	2; 5; 6; 7; 11; 12; 13; 14
mai		Torneio de Futebol	Campeonato de futebol inter turmas. Proporcionar salutar competição entre alunos.	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Rui Alexandre Silva Ferreira; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	2; 5; 6; 11; 12; 13

# Departamento de Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Torneio de Voleibol	Torneio inter turmas de Voleibol. Proporcionar uma salutar competição na modalidade de voleibol	Américo Paulo Morgado Sequeira; Carlos Alberto de Sousa Dias; Catarina Noronha Botelho dos Santos Gaudêncio; Elisabete Emanuela da Silva Costa; Hugo Alexandre Rego Oliveira Rodrigues; Hugo Filipe Rodrigues Afonso; Iolanda Maria Matias Zamora; João Filipe Reixa Machado; João Pedro Coelho Lopes; José Manuel dos Santos Correia Lagoas; Maria Inês Rito de Madureira Osório; Maria Manuela Mesquita Almeida Meireles; Paulo Jorge Silva Santos; Paulo Nuno Veloso de Carvalho; Rodrigo Filipe Cabrito Barroso; Rui Alexandre Silva Ferreira; Sandra Marina Ferreira Romano; Sónia Maria Gaspar Carvalho; Tiago Manuel Reis Carmo de Oliveira; Tiago Manuel Silva Bento	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	100 €	5; 6; 7; 10; 11; 12; 13; 14

# Ensino Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dinamização de atividades relacionadas com o Natal	Realização de atividades relacionadas com o Natal. Elaboração da árvore de Natal utilizando materiais reciclados Elaboração de centros de mesa e outros trabalhos manuais	Carla Fernanda Pinho Serra; Alda Maria Silva Baptista; Edite Fátima Sanches; Isabel Mercedes Silva Pereira Moreira; Susana Isabel da Fonseca Soares; Susana Lopes Teixeira Saraiva; Sandra Isabel Santos Domingos; Maria da Conceicao Almeida Rebelo	Alunos	50 €	2; 7; 16

# Serviço de Psicologia e Orientação SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar		Programa Concelhio de Intervenção Vocacional (GPS) - Em moldes a definir, atendendo à situação de Pandemia	Programa Concelhio de Intervenção Vocacional (GPS), dirigido aos alunos do 9º ano. Visa apoiar os jovens no desenvolvimento das suas competências básicas de carreira, relacionadas com atitudes, crenças e comportamentos específicos (planeamento, exploração, tomada de decisão e resolução de problemas)	Elisabete Dulce Mordido Samora Baptista; Elsa Maria Oliveira Sousa	Alunos		2; 5; 7
jan		Ação de informação/ sensibilização para Pais/encarregados de educação dos alunos do 9º ano, no âmbito do Programa de Orientação Vocacional - - em moldes a definir, atendendo à situação de pandemia.	Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da Intervenção Vocacional e para a importância do seu papel enquanto facilitadores no desenvolvimento do processo de tomada de decisão dos seus educandos	Elisabete Dulce Mordido Samora Baptista; Elsa Maria Oliveira Sousa	Encarregados de educação/Comunidade		5; 7; 16
abr; mai		Programa de intervenção vocacional adaptado - alunos dos CEF (ano terminal) - em moldes a definir, atendendo à situação de pandemia	Programa de Intervenção Vocacional (GPS adaptado), dirigido aos alunos que terminam Curso Educação Formação (CEF). Visa apoiar os jovens no desenvolvimento das suas competências básicas de carreira, relacionadas com atitudes, crenças e comportamentos específicos (planeamento, exploração, tomada de decisão e resolução de problemas)	Elisabete Dulce Mordido Samora Baptista; Elsa Maria Oliveira Sousa	Alunos		5; 7
mai; jun		Reorientação vocacional de alunos com insucesso escolar	Propor medidas tendentes a combater e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo, visando ainda a construção de novos projetos, para alunos em situação de abandono escolar e/ou de insucesso repetido.- Apoio individualizado a alunos / encarregados de educação visando o encaminhamento para vias alternativas de formação.	Elisabete Dulce Mordido Samora Baptista; Elsa Maria Oliveira Sousa	Alunos		2; 5
		Sinalização/ Articulação com serviços especializados da comunidade, no âmbito da saúde	Contribuir para o correto diagnóstico de crianças/ jovens e planear as medidas de intervenção mais adequadas- Avaliação e apoio pontual a alunos sinalizados;- Encaminhamento e articulação com serviços especializados da comunidade: Consulta de Psicologia dos ACES; consulta de Pedopsiquiatria do HFF- Presença nas reuniões de trabalho da ACES VII Amadora - Unidade de Saúde Pública António Luz - Presença nas reuniões mensais com o serviço de Pedopsiquiatria do HFF	Elsa Maria Oliveira Sousa; Elisabete Dulce Mordido Samora Baptista	Alunos		5; 6; 16
		Avaliação especializada de alunos sinalizados / Colaboração (membros efetivos) na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	- Função específica: avaliação compreensiva e especializada de alunos sinalizados; elaboração de RTP; articulação com os encarregados de educação - Funções enquanto membros da EMAEI: - Sensibilizar a comunidade para a educação inclusiva - Propor medidas de suporte à aprendizagem e inclusão - Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão - Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas	Elsa Maria Oliveira Sousa; Elisabete Dulce Mordido Samora Baptista	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		2; 5; 6; 16

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Escola sem Bullying" - 6.º5 e 6.º7	<p>Atividade dinamizada pela Escola Segura, no âmbito da semana "Escola sem Bullying".</p> <p>Os Agentes da PSP - Escola Segura - deslocam-se à Escola para falar sobre o tema "Bullying", com os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a temática do Bullying, tendo em conta os diferentes contextos que podem concorrer para o seu aparecimento.</li> <li>- Saber como agir, como combater e lidar com os agressores e as vítimas de Bullying.</li> <li>- Fornecer pistas que permitam identificar os sinais do Bullying nas vítimas e agressores.</li> <li>- Contribuir para a intervenção no contexto escolar.</li> <li>- Fornecer informações úteis aos alunos que permitam estabelecer relações de confiança e diálogo e um clima favorável à prevenção do Bullying".</li> </ul>	Maria Eugenia Pampulim Lopes Calcado de Novais; Liliana Isabel Jesus Sarilho; Jorge Manuel Campos Eusébio; Hérmio Augusto Vilar Roma; Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos (6.º 5; 6.º 7)	0 €	5; 6; 13; 15
nov		Sessão: "I Love 2 help" - 5.º1, 5.º7 e 6.º2	<p>A Sessão: "I Love 2 help" é promovida pela "HELP IMAGES" e aborda questões relacionadas com temáticas sociais, ambientais e culturais. Consiste na mostra do Filme Solidário (Mostra) que se caracteriza pela exibição de filmes publicitários, ficção e curtas metragens (dentro do âmbito das temáticas sociais, ambientais e culturais), seguida de um debate com os alunos sobre os temas abordados nos filmes apresentados.</p> <p>A atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover conceitos como a cidadania global, a sustentabilidade, o voluntariado e consciência ambiental.</li> <li>. Fornecer conhecimentos práticos sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Sociedade Civil e o papel das Organizações Não Governamentais na vida das comunidades.</li> <li>. Incentivar boas práticas no sentido da tolerância, empatia social e compreensão, com impacto no comportamento e resolução de problemas entre pares e na comunidade.</li> <li>. Ajudar a criar jovens livres, críticos, responsáveis e voluntários para que no futuro se envolvam ativamente na vida positiva das suas comunidades.</li> <li>. Possibilitar aos alunos o contacto com valores sociais, ambientais e humanitários, estimulando a reflexão e o debate sobre os mesmos, abrindo assim espaço para uma evolução da consciência social que pode contagiar outros alunos e professores, os amigos e a família, e gerar, num futuro próximo, uma verdadeira transformação social.</li> <li>. Fomentar o debate de ideias e a partilha de boas práticas e experiências.</li> <li>. Evidenciar o poder e promover a utilização dos media na mudança de consciência para uma cidadania global, informando e sensibilizando para questões éticas relacionadas com a comunicação, o modelo de comunicação e o seu impacto na comunidade.</li> </ul>	Maria Olinda Barros Nobrega Santos; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Fabiola Carla Carvalho Landeiro; Berta Cruz dos Santos Guerra Belo	Alunos	0 €	2; 5; 6; 13; 14; 15

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Reflexão acerca da COVID-19 numa perspetiva integradora dos diferentes saberes - 25 novembro 2020	<p>- Atividades, em sala de aula, que sensibilizem para os cuidados a ter durante a pandemia, servindo como alerta e sensibilização para a moderação de comportamentos. Perspetiva integradora dos diferentes saberes, em que cada disciplina abordará temáticas de ligação entre a COVID-19 e a sua área de conhecimentos.</p> <p>- Distribuição de panfleto, pelas turmas, sensibilizando alunos e encarregados de educação para: "Cabe a cada um de nós redobrar as medidas de precaução contra a pandemia, para minimizar os riscos de contágio".</p>	Antonio Gualdim Saraiva Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	6; 12; 13; 16
nov		"PLÁSTICO À VISTA" - Programa de Atividades de Educação Ambiental (PEA)	<p>A atividade "PLÁSTICO À VISTA", inserida no Programa de Atividades de Educação Ambiental (PEA), tem como principal objetivo sensibilizar os alunos para o consumo excessivo do plástico e sobre a importância da sua reciclagem.</p> <p>Esta atividade decorre no exterior de uma Carrinha "PAVan" que se desloca à escola.</p> <p>A carrinha "PAVan" é uma ministação itinerante de transformação dos resíduos plásticos em novos objetos para uso diário, onde os alunos são sensibilizados para o consumo do plástico de forma crítica e consciente, tendo em vista a sustentabilidade do planeta.</p> <p>Num momento inicial, é feita a abordagem à temática, visto um filme de animação e apresentada a tartaruga "Lisa".</p> <p>A bordo da carrinha, os alunos entram em contacto com o processo de reciclagem do plástico, acompanhado de um programa de atividades com foco no desenvolvimento sustentável.</p>	Tânia Filipa Rainha dos Santos Alves; Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava; Mauro Luis da Silva Graça; Maria José Quintas Cortinhas; Marco António Luís Faleiro; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Isabel Alexandra Marques Pires Giroto Ferreira; Fabiola Carla Carvalho Landeiro; Cristina Maria Gonçalves Bártolo; Berta Cruz dos Santos Guerra Belo; Andreia Filipa Pinto da Silva; Ana Paula Marcelo Costa; Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira	Alunos	0 €	2; 5; 6; 7; 9; 11; 12; 13; 14; 15
jan		Peça de teatro "E se fosse outra cor?" - 5.º1 e 5.º5	<p>As sessões são constituídas pela apresentação da peça de teatro "E se fosse outra cor?" com a duração aproximada de 20 minutos, seguida de discussão de 30 minutos. A peça de teatro é interpretada por uma jovem atriz (Estrela Espiridião) e pelo Paulo Pelixo, da APF, que dinamizará também a discussão com os alunos.</p> <p>A peça aborda as questões de género, procurando ajudar as crianças a compreender o conceito, a desconstruir estereótipos e a manifestar uma atitude mais positiva relativamente à igualdade de género.</p> <p>Cada apresentação dirige-se apenas a uma turma, de modo a garantir a qualidade da sessão e as recomendações de segurança COVID-19.</p> <p>A atividade é promovida pela Associação para o Planeamento da Família (APF).</p>	Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Ana Margarida de Oliveira Salavessa	Alunos	0 €	2; 5; 6; 13; 15

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Roadshow – “Economia Circular – Reciclar, Reduzir e Reutilizar.” - 2.º Ciclo	<p>O Roadshow consiste em sessões de sensibilização ambiental que abordam a temática "Economia Circular – Reciclar, Reduzir e Reutilizar". Cada sessão realiza-se em sala de aula, a uma turma de cada vez.</p> <p>. Faz parte do Programa de Educação Ambiental promovida pelos SIMAS de Oeiras e Amadora em parceria com a Câmara Municipal de Oeiras e com a Câmara Municipal da Amadora.</p> <p>. A Atividade envolve as turmas de 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) em mais do que um dia.</p> <p>. A atividade apela à preservação e valorização do bem precioso que é a Água e à minimização do seu desperdício, centrando-se nos lemas - Reciclar, Reduzir e Reutilizar. Aborda a economia circular da água, que ajuda a reduzir o uso da água, auxiliando na manutenção da sua disponibilidade e qualidade.</p> <p>Explica o significado de conceitos como a densidade da água, a tensão superficial, os distintos estados da água ou os efeitos nefastos da poluição.</p> <p>. Pretende recriar um ambiente experimental e divertido, com recurso à simulação de sons e imagens interativas e à realização de ações de sensibilização, experiências com a água, conselhos úteis e curiosidades, atividades lúdicas e jogos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a necessidade de reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização.</li> <li>- Apoiar e fortalecer a participação de todos, para melhorar a gestão da água e do saneamento.</li> <li>- Fortalecer esforços para proteger e salvaguardar o património natural do Planeta.</li> <li>- Alertar os alunos para a necessidade de se cumprir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Esclarecer os mais novos e dotá-los de novos conhecimentos científicos.</li> </ul>	Sonia Maria Pestana Aragao Pinto Zava; Miguel Pedro Brancal da Silva Bulha; Maria Olinda Barros Nobrega Santos; Maria José Quintas Cortinhas; Maria Ivone Rico Rosa Mendes Palhais; Maria Eugenia Pampulim Lopes Calcado de Novais; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Liliana Isabel Jesus Sarrilho; Jorge Manuel Campos Eusébio; Isabel Alexandra Marques Pires Giroto Ferreira; Hérmio Augusto Vilar Roma; Fabiola Carla Carvalho Landeiro; Andreia Filipa Pinto da Silva; Ana Maria dos Santos Coelho Teixeira; Ana Margarida de Oliveira Salavessa	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 6.º 6; 6.º 7; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 5.º 6; 5.º 7)	0 €	1; 2; 5; 6; 12; 13; 15

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessão: "Alimentação Saudável" - 5.º1	<p>. No âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento da Turma do 5.º1, em articulação com a disciplina de Ciências Naturais, para comemorar o Dia Mundial da Alimentação e numa perspetiva de promoção e prevenção para a saúde, a turma do 5.º1 participa numa sessão dedicada ao tema "Alimentação Saudável" em sala de aula.</p> <p>. Parceria com a nutricionista Juliana Vieira Francisco (Cédula Prof. 3642N), que apresenta à turma o tema da "Alimentação Saudável", numa perspetiva de promoção e prevenção para a Saúde, com as seguintes finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar a temática da alimentação saudável/equilibrada;</li> <li>- Referir hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- Conhecer ementas saudáveis;</li> <li>- Relacionar alimentos e saúde humana;</li> <li>- Conhecer doenças associadas a uma má alimentação; as consequências do consumo excessivo de doces e de gorduras; excesso de peso; e obesidade;</li> <li>- Apresentar regras alimentares. Prevenção.</li> </ul>	Maria José Quintas Cortinhas; Livia Patricia Rodrigues Lourenco	Alunos	0 €	2; 5; 6; 12; 13; 15



# Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Planetário	<p>Oito sessões astronómicas dinamizadas por Dr. Vasco Elói Duarte através de videoconferência com o público-alvo de alunos de 7.º ano.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica;</li> <li>• estabelecer parcerias continuamente, por forma a otimizar recursos e possibilitar a existência de mais atividades científicas</li> </ul>	Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Paulo Jorge da Silva Heleno; Ricardo Jorge Soares de Freitas Sanches; Sérgio Carreira Leal; Joana Alexandra Moreira Pires da Costa; Celso Paulo Proenca Castanheira	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 12; 13
fev; mar; abr; mai		Projeto UBBU	<p>Objetivo geral: Avaliar o impacto das aulas da ubbu na literacia digital dos alunos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem pela via tecnológica.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 11; 12; 13; 14; 15
mar; abr; mai		Promoção de atividades experimentais e tecnológicas no Jardim de Infância (JI), 1.º e 2.º ciclo do ensino básico	<p>Professores vão apresentar e realizar atividades experimentais nas escolas JI, de 1.º e 2.º ciclo do AE.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Alunos (P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 11; 12; 13

# Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Participação e organização de visitas de estudo científicas	<p>O Clube ajuda e promove visitas de estudos científicas, podendo ser contactado por um professor de qualquer área disciplinar para complementar uma visita de estudo com uma visita de estudo científica, por exemplo, ou programar de raiz uma visita de estudo científica pedida por um determinado professor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental.</li> </ul>	Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Sérgio Carreira Leal	Alunos	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 11; 12; 13
mar; abr; mai		Dinamização e exploração de um laboratório remoto e-lab	<p>Dinamização e exploração de um laboratório remoto e-lab será realizado no local físico do Clube. Poderá ver-se uma breve descrição do laboratório remoto em <a href="http://e-escola.tecnico.ulisboa.pt/elab.asp">http://e-escola.tecnico.ulisboa.pt/elab.asp</a> e <a href="https://www.spf.pt/magazines/GFIS/98/article/795/pdf">https://www.spf.pt/magazines/GFIS/98/article/795/pdf</a> (artigo Gazeta da Física). Este laboratório remoto é uma replicação de uma experiência e-lab já existente. Este processo de replicação de experiências e-lab teve início em 2012, com a replicação da experiência e-lab PV, que permite a determinação da Lei de Boyle-Mariotte através do estudo da relação entre a pressão e o volume, tendo sido colocada na Escola Secundária/3 Padre António Vieira (ESPAV), em Lisboa, com a ajuda de alguns alunos do ensino secundário e do coordenador deste Clube Ciência Viva na Escola. Esta mesma experiência foi montada no nosso AE. Pretende-se que os alunos visitem e utilizem o laboratório remoto, mesmo à distância.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Docentes; Alunos	0 €	1; 2; 5; 8; 9; 11; 12; 13; 15

# Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Festival de Ciência	<p>O Clube organizará e dinamizará um Festival de Ciências durante 3 dias que pretende ajudar na divulgação de projetos de carácter científico à comunidade escolar e não só.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica.</li> </ul>	Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Sérgio Carreira Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 9; 11; 12; 13; 14; 15; 16
		Concurso para a elaboração do logótipo do Clube Ciência Viva na Escola AE Amadora Oeste	<p>O concurso será lançado aos alunos de todo o AE e existirá um júri que avaliará as propostas e prémios para os três logótipos mais votados.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-» Despertar a curiosidade;</li> <li>-» Reforçar a criatividade</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 12; 13
		Workshops/sessões práticas nas aulas práticas de índole experimental	<p>Os workshops/sessões práticas nas aulas práticas de índole experimental serão realizadas no período letivo nos vários laboratórios e no local físico do Clube, podendo decorrer durante as aulas, ou não.</p> <p>Este ateliê pretende proporcionar aos visitantes a possibilidade de interagir com diversas experiências diversificadas de Física e Química.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Alunos	0 €	1; 5; 6; 7; 12; 13

# Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Realização de experiências interativas e exploração de software científico	<p>No local físico do Clube vão existir sempre preparadas várias experiências interativas e software científico específico para quem visitar o Clube, por marcação, ou durante o horário de funcionamento do mesmo.</p> <p>Esta atividade pretende proporcionar aos visitantes a possibilidade de interagir com diversas experiências científicas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 11; 12; 13
		Realização de intercâmbio com outros Clubes de Ciência Viva na Escola	<p>Um objetivo do Clube Ciência na Escola AE Amadora Oeste é o de colaborar com outros Clubes Ciência Viva e estabelecer intercâmbios para se conseguir potenciar os recursos dos Clubes, em conjunto com as parcerias já estabelecidas e a estabelecer.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica;</li> <li>• participar e potenciar a participação de alunos e professores em concursos/seminários/workshops/encontros de carácter científico, preferencialmente onde exista a apresentação de trabalhos/projetos realizados no AE.</li> </ul>	Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Sérgio Carreira Leal	Docentes; Alunos	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 8; 9; 11; 12; 13; 14

# Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Fazer renascer a Estação meteorológica do AEAO para ficar disponível à Comunidade Escolar	<p>O Clube pretende estabelecer os contactos necessários para conseguir reaproveitar e atualizar a estação meteorológica que o AE possui e que não está em funcionamento neste momento, dado se encontrar desatualizada a nível de software e hardware.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica.</li> </ul>	Carlos Alberto Lopes Gomes; Sérgio Carreira Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	3000 €	1; 2; 7; 11; 12; 13; 14; 15
		Realização de palestras e exposições	<p>O Clube de Ciência Viva na Escola AEAO, em conjunto com o Departamento de Ciências Experimentais, irá promover exposições transversais e interdisciplinares, onde qualquer aluno da comunidade educativa poderá participar, em grupo, ou individualmente. Os trabalhos ficam expostos durante um determinado período para serem apreciados e visitados, por toda a comunidade educativa e famílias do AE, e resultam de um trabalho interdisciplinar, na grande maioria dos casos.</p> <p>Também deverão haver periodicamente palestras com convidados de várias instituições científicas e de diversas áreas científicas.</p> <p>O Clube irá fazer parte da divulgação e organização das palestras e das exposições por forma a potenciar o maior número de trabalhos expostos e de palestras.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica.</li> </ul>	Maria de Lurdes Teixeira Henriques; Sérgio Carreira Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	1; 2; 5; 6; 7; 11; 12; 13; 15

# Clube Ciência Viva na Escola

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Participação de alunos e professores em concursos/seminários/workshops/encontros de carácter científico	<p>O Clube irá divulgar e procurar que alunos e professores possam participar ativamente em concursos/seminários/workshops/encontros de carácter científico, tal como o ChemRUs e as Olimpíadas de Física, Química, Biologia, etc. (para alunos), ou o Encontro anual da Casa das Ciências (para professores).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica;</li> <li>• participar e potenciar a participação de alunos e professores em concursos/seminários/workshops/encontros de carácter científico, preferencialmente onde exista a apresentação de trabalhos/projetos realizados no AE.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Docentes; Alunos	0 €	1; 2; 6; 7; 8; 11; 12; 13; 15
		Capacitação de professores no âmbito de aprendizagem experimental ativa com as TIC, laboratórios remotos e virtuais, impressoras 3D e no âmbito de criação de kits educativos, entre outras possibilidades	<p>Pretende-se capacitar professores no âmbito de aprendizagem experimental ativa com as TIC, laboratórios remotos e virtuais, impressoras 3D e no âmbito de criação de kits educativos, entre outras possibilidades, com vista à atualização das metodologias de ensino das ciências, para além de potenciar os recursos educativos a utilizar em sala de aula e nos laboratórios.</p> <p>Desta forma, os alunos sairão a beneficiar com esta capacitação de professores e perspetiva-se que mostrarão mais interesse para com as disciplinas de carácter científico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuir para a promoção de uma cultura científica no AE;</li> <li>• mobilizar os saberes científicos dos participantes e proporcionar-lhes o uso de instrumentos a que dificilmente têm acesso de outra forma;</li> <li>• despertar a curiosidade científica;</li> <li>• motivar uma nova geração para a área científica, através de novos modelos de ensino;</li> <li>• desenvolver o gosto pela observação, pela experimentação e pelo conhecimento científico;</li> <li>• desenvolver o gosto pela aprendizagem das ciências pela via experimental;</li> <li>• promover o intercâmbio com outras escolas e instituições de investigação científica;</li> <li>• participar e potenciar a participação de alunos e professores em concursos/seminários/workshops/encontros de carácter científico.</li> </ul>	Sérgio Carreira Leal	Docentes	0 €	1; 2; 7; 9; 12; 13; 14; 15

# Clube de Programação e Robótica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Workshop placa micro:bit BBC	<p>Projetos multidisciplinares com micro:bits na educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explorar o micro:bit e as suas potencialidades;</li> <li>-Explorar componentes da programação;</li> <li>-Explorar sensores na resolução de problemas;</li> <li>-Incentivar a criação de projetos multidisciplinares.</li> </ul>	Rui Miguel Melão Raposo	Docentes		1; 2; 5; 6; 7; 9
		Utilização de kits Micro:Bit no processo de ensino/aprendizagem nas disciplinas de TIC.	A utilização de Kits Micr:Bit nas aulas de TIC permite dar cumprimento a um leque variado das Aprendizagens Essenciais previstas para disciplina e, simultaneamente, motivar os alunos para vias de escolaridade atualmente reconhecidas como preferenciais na sua relação com as atividades profissionais.	Rui Miguel Melão Raposo; António Augusto Pereira Carvalho	Docentes; Alunos	315,00 €	2; 5; 6; 12; 13; 14; 15; 16

# EPIS - Mediadores Para o Sucesso Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Sessão: "I Love 2 help" - 5.º1, 5.º 7 e 6.º 2	<p>A Sessão: "I Love 2 help" é promovida pela "HELP IMAGES" e aborda questões relacionadas com temáticas sociais, ambientais e culturais. Consiste na mostra do Filme Solidário (Mostra) que se caracteriza pela exibição de filmes publicitários, ficção e curtas metragens (dentro do âmbito das temáticas sociais, ambientais e culturais), seguida de um debate com os alunos sobre os temas abordados nos filmes apresentados.</p> <p>A atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover conceitos como a cidadania global, a sustentabilidade, o voluntariado e consciência ambiental.</li> <li>. Fornecer conhecimentos práticos sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Sociedade Civil e o papel das Organizações Não Governamentais na vida das comunidades.</li> <li>. Incentivar boas práticas no sentido da tolerância, empatia social e compreensão, com impacto no comportamento e resolução de problemas entre pares e na comunidade.</li> <li>. Ajudar a criar jovens livres, críticos, responsáveis e voluntários para que no futuro se envolvam ativamente na vida positiva das suas comunidades.</li> <li>. Possibilitar aos alunos o contacto com valores sociais, ambientais e humanitários, estimulando a reflexão e o debate sobre os mesmos, abrindo assim espaço para uma evolução da consciência social que pode contagiar outros alunos e professores, os amigos e a família, e gerar, num futuro próximo, uma verdadeira transformação social.</li> <li>. Fomentar o debate de ideias e a partilha de boas práticas e experiências.</li> <li>. Evidenciar o poder e promover a utilização dos media na mudança de consciência para uma cidadania global, informando e sensibilizando para questões éticas relacionadas com a comunicação, o modelo de comunicação e o seu impacto na comunidade.</li> </ul>	Maria Olinda Barros Nobrega Santos; Livia Patricia Rodrigues Lourenco; Fabiola Carla Carvalho Landeiro; Berta Cruz dos Santos Guerra Belo	Alunos	0 €	2; 5; 6; 13; 14; 15



# Projeto Antologia - Emoções

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		e_moções: antologia de trabalhos dos alunos - 7ª edição	Produção e publicação da 7ª edição de uma antologia com os melhores trabalhos (prosa, poesia, desenho, fotografia e pintura) realizados pelos alunos do Agrupamento de Escolas Amadora Oeste relativa ao ano letivo de 2019-20.	Maria da Anunciacao Martins; Diogo José Lucas Felix; Ana Paula Guerreiro Albino; Carlos Alberto Lopes Gomes; Maria de Lurdes Silva Dias Almeida; Elisa Conceição Bentes Moreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	2500 €	3; 6; 7; 12; 13; 14; 15; 16
out; nov; dez		Publicação da 6ª edição da Antologia e_moções	Produção e publicação da 6ª edição de uma antologia com os melhores trabalhos (prosa, poesia, desenho, fotografia e pintura) realizados pelos alunos do Agrupamento de Escolas Amadora Oeste relativa ao ano letivo de 2019-20.	Maria da Anunciacao Martins; Elisa Conceição Bentes Moreira; Maria de Lurdes Silva Dias Almeida; Ana Paula Guerreiro Albino; Diogo José Lucas Felix; Carlos Alberto Lopes Gomes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)		2; 3; 7; 12; 13; 14; 15; 16

# Direção Executiva

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Reflexão acerca da COVID-19 numa perspetiva integradora dos diferentes saberes - 25 novembro 2020	<p>- Atividades, em sala de aula, que sensibilizem para os cuidados a ter durante a pandemia, servindo como alerta e sensibilização para a moderação de comportamentos. Perspetiva integradora dos diferentes saberes, em que cada disciplina abordará temáticas de ligação entre a COVID-19 e a sua área de conhecimentos.</p> <p>- Distribuição de panfleto, pelas turmas, sensibilizando alunos e encarregados de educação para: "Cabe a cada um de nós redobrar as medidas de precaução contra a pandemia, para minimizar os riscos de contágio".</p>	Antonio Gualdim Saraiva Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	6; 12; 13; 16
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; ago		Solidariedade 2020 - 2021	Recolha de alimentos junto da comunidade escolar, com o objetivo de os fazer chegar às famílias dos alunos que se encontram em dificuldades económicas, acrescidas pelos efeitos da pandemia.	Rui Filipe Silva Fontinha; Ricardo Jorge Soares de Freitas Sanches; Mariana Teresa Vido Cansado; Maria da Graça Janeiro Pimentel Pinto; Maria Alice Brites Mestre dos Santos Camoes; Maria Adelaide Marques Neves; Lídia Maria Neves Raimundo Alves; Filomena Maria Mendes Cardoso; Carlos Alberto de Sousa Dias; Ana Olga Serafim Cruz	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 2; 2.º CEF 2; 1.º CEF 3; EFA)	0,00 €	2; 5; 9; 10; 12; 13; 15

## Visão global do PAA

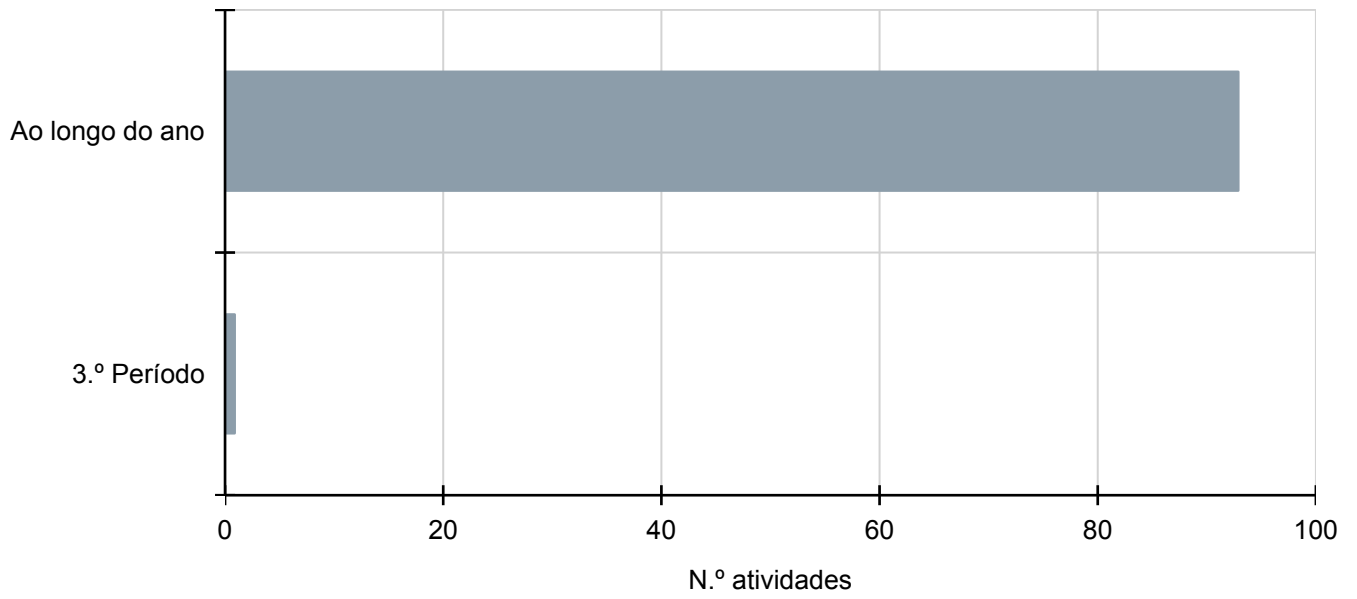
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
<b>Total</b>		

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Externa	30	5,88
Aumentar o Sucesso Escolar na Avaliação Interna	63	12,35
Valorizar e publicitar os Quadros de Valor, Mérito e Excelência	7	1,37
Potenciar o papel do Centro Qualifica no desígnio de aumentar as qualificações da população adulta local.	2	0,39
Diminuir a taxa de Interrupção precoce do percurso escolar	51	10,0
Reduzir a indisciplina	45	8,82
Promover a articulação curricular vertical e horizontal	43	8,43
Promover uma supervisão colaborativa interpares	10	1,96
Fomentar a cooperação e o trabalho colaborativo entre o pessoal docente e / ou não docente e promover o seu desenvolvimento profissional.	15	2,94
Promover a avaliação e monitorização sistemática do agrupamento.	7	1,37
Valorizar e Preservar os espaços físicos e equipamentos	39	7,65
Melhorar a Imagem do Agrupamento de Escolas na Comunidade	61	11,96
Consolidar a identidade do agrupamento	51	10,0
Participar em projetos de âmbito local, nacional e internacional	36	7,06
Incrementar o nº de parcerias / protocolos com instituições, empresas e associações	21	4,12
Promover o envolvimento parental no percurso escolar do aluno e na vida da escola	29	5,69
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>99,99</b>

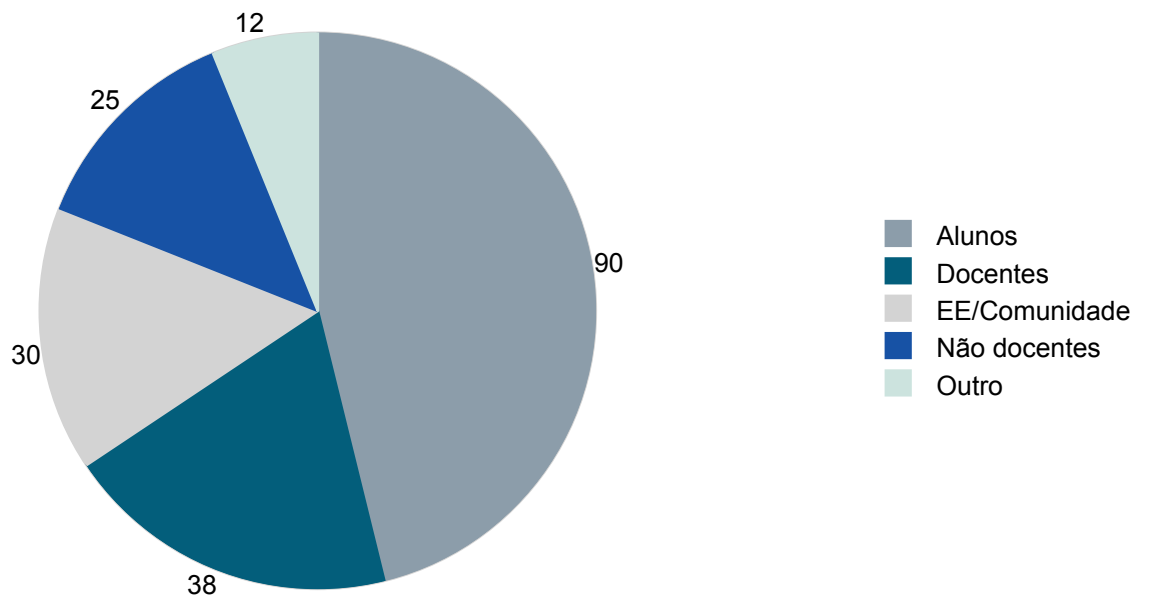
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Cidadania e Desenvolvimento	7	6,93
Clube Ciência Viva na Escola	14	13,86
Clube de Programação e Robótica	2	1,98
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	2	1,98
Departamento de Educação Pré-Escolar	10	9,90
Departamento de Expressões	13	12,87
Departamento de Línguas	9	8,91
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	21	20,79
Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico - EB1/JI Manuel Heleno	2	1,98
Direção Executiva	11	10,89
Ensino Especial	1	0,99
EPIS - Mediadores Para o Sucesso Escolar	1	0,99
Projeto Antologia - Emoções	2	1,98
Serviço de Psicologia e Orientação SPO	6	5,94
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>99,99</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	3	1,32
P4	4	1,75
P5	6	2,63
1.º	6	2,63
2.º	7	3,07
3.º	8	3,51
4.º	8	3,51
5.º	26	11,40
6.º	27	11,84
7.º	16	7,02
8.º	15	6,58
9.º	14	6,14
10.º	14	6,14
11.º	14	6,14
12.º	15	6,58
1.º CEF 2	11	4,82
2.º CEF 2	12	5,26
1.º CEF 3	11	4,82
EFA	11	4,82
<b>Total</b>	<b>228</b>	<b>99,98</b>

## Calendarização

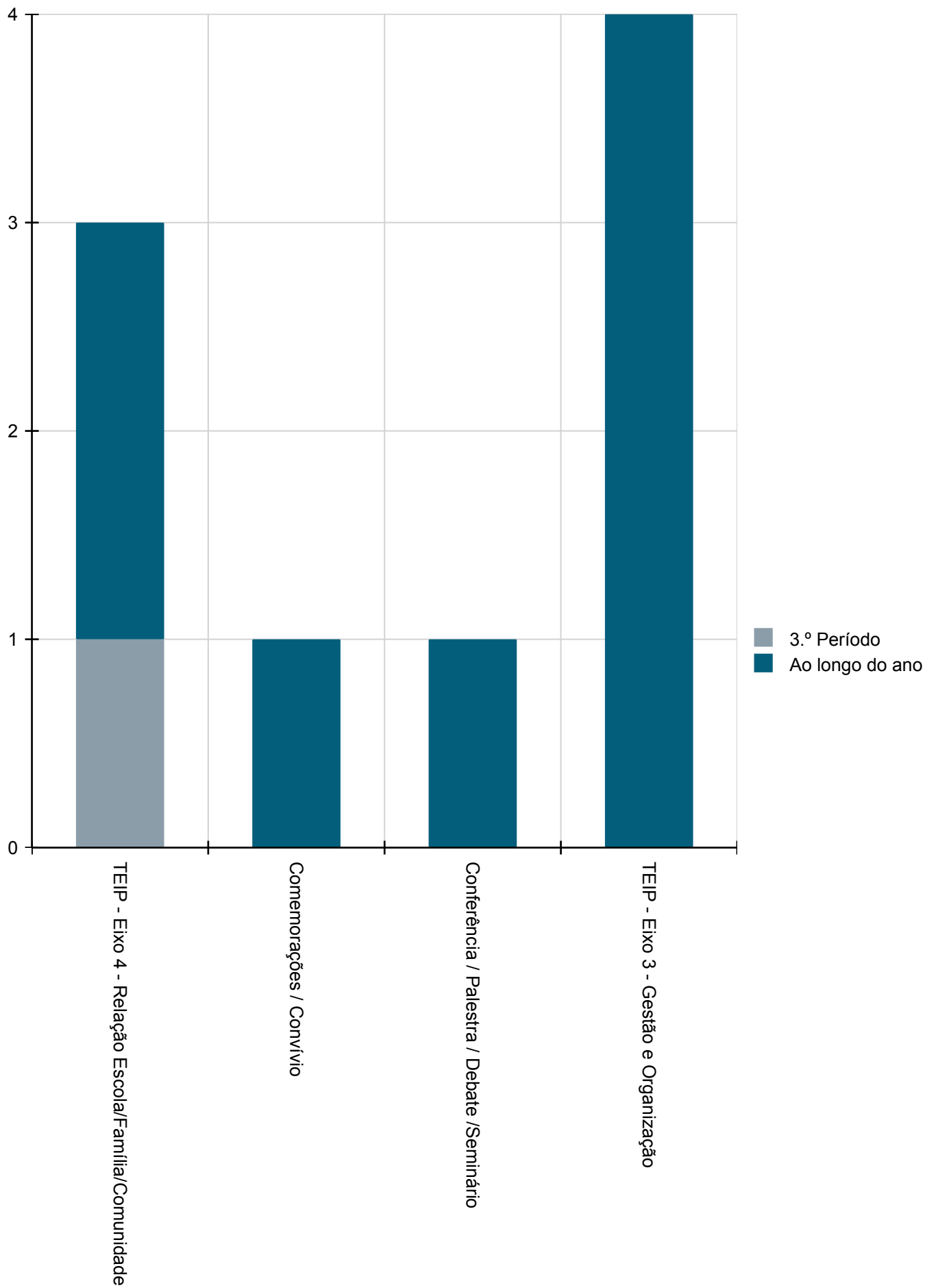


## Público-alvo



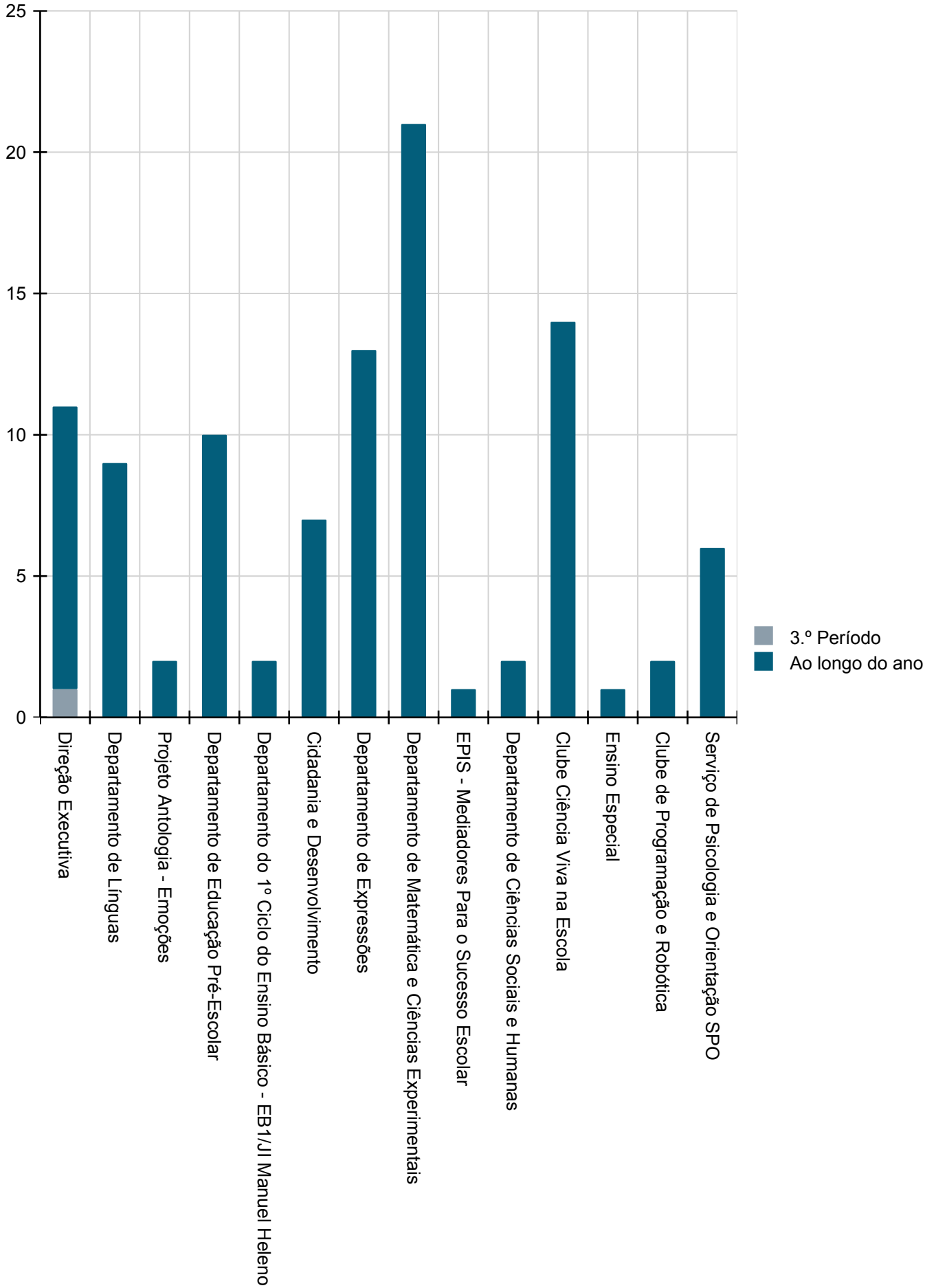
## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

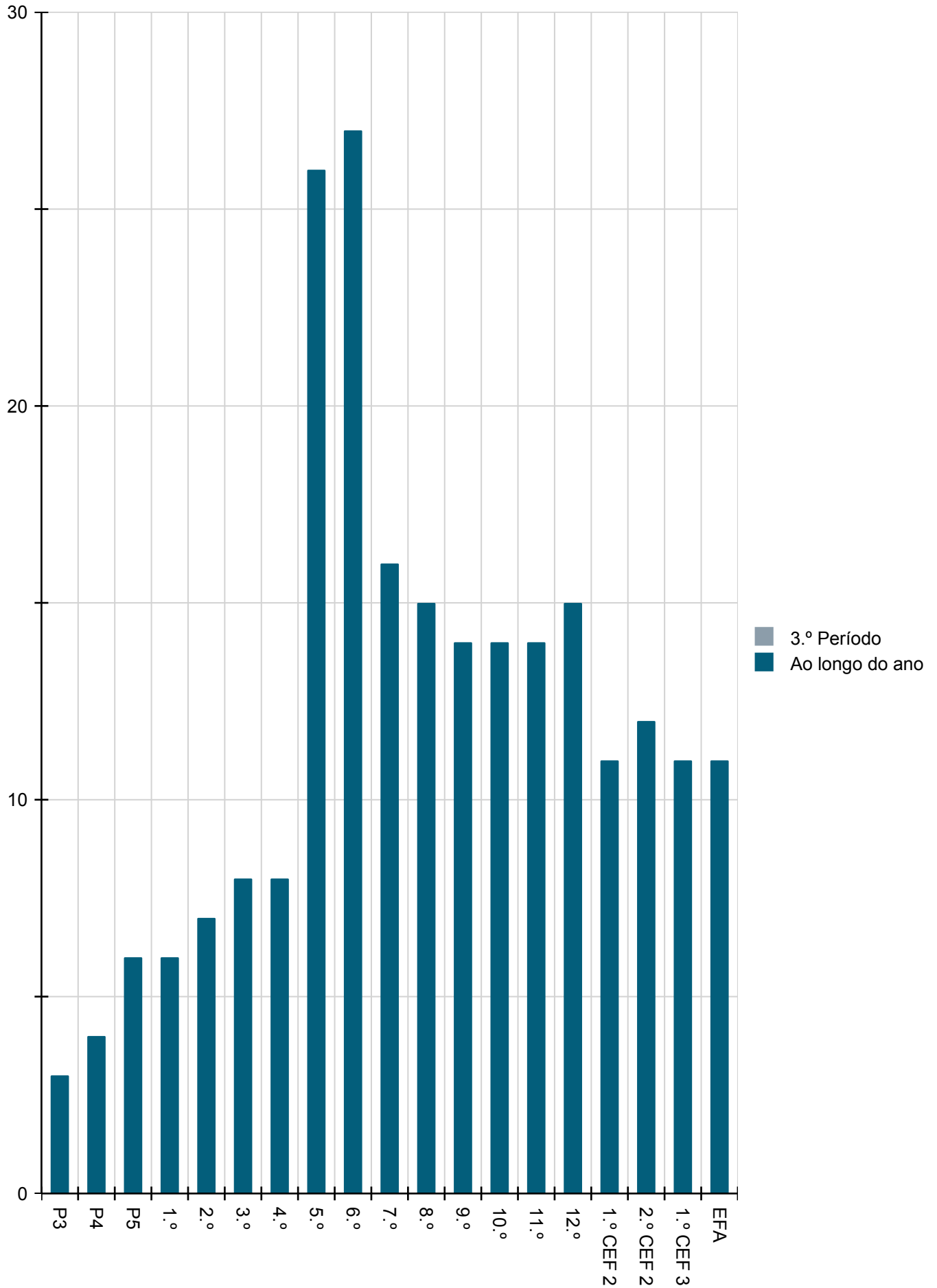




## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

